



un p'tit bout de chemin ensemble...



Tél. 01 83 63 60 80 - cmc@calins-matins-creches.fr
www.calins-matins-creches.fr



**VOTRE ENFANT
VA ÊTRE ACCUEILLI DANS
L'UNE DES CRÈCHES DU GROUPE
CÂLINS MATINS
JUSQU'À SON ENTRÉE
À L'ÉCOLE MATERNELLE.**

Le projet éducatif du groupe CMC s'est construit à partir de l'expérience pédagogique de l'équipe encadrante, dans un esprit de co-création des crèches.



LES TROIS AXES DU PROJET ÉDUCATIF :

● Les principes de bienveillance des enfants :

Se centrer exclusivement sur les besoins des tout petits et les remettre au cœur de toute notre attention et réflexion de professionnels. Réflexion constante sur les besoins des tout petits, la qualité d'adaptation à leur personne, les locaux et l'aménagement des espaces, la formation continue du personnel, l'analyse régulière des pratiques, les conditions de travail et d'accueil des enfants, les conditions nécessaires à la mise en place de l'aide à la parentalité.

● La gastronomie dans l'assiette du tout petit :

Du goût, des produits de qualité et des couleurs dans l'assiette, pour donner aux enfants l'envie de manger avec plaisir. Nos repas sont adaptés aux âges des bébés. Des propositions d'aide à la diversification alimentaire pour les parents, des ateliers pour faire participer les enfants au plaisir de fabriquer ce qui se mange ensuite ensemble, et des ateliers pour les parents, pour leur donner des idées de conception, de création de repas...

● L'essentiel des 5 sens :

La connaissance, l'exploration et l'exploitation de ses 5 sens seront développées, pour **l'apprentissage de l'autonomie**.

Si l'enfant dépend des adultes pour grandir, il n'en dispose pas moins de ses 5 sens, dès le début de sa vie, pour découvrir, appréhender, aimer, ou détester le monde, le dévorer des yeux, le sentir ou ne pas le sentir, le prendre à pleine bouche, à bras le corps, avec des sensations plus ou moins conformes aux mots qui lui sont adressés. Il sent aussi autour de lui les tensions ou les joies sans comprendre ni penser le sens de ses sensations, à défaut de langage qui se construira au cours de ses trois premières années.



EN COHÉRENCE AVEC CES 3 AXES, LE TRAVAIL DES ÉQUIPES AU QUOTIDIEN A POUR OBJECTIFS :

L'accueil personnalisé

Privilégier l'accueil personnalisé de l'enfant et de sa famille à tout moment.

Entretenir un climat de confiance et d'échanges réciproques entre les parents et l'équipe.

Le respect des rythmes

Respecter le rythme de vie propre à l'enfant (repas, sommeil...).

L'autonomie

Créer un espace où il peut faire le maximum de choses seul.

Aider à la prise de conscience de soi et des autres dans ses choix, son rythme et son développement.

L'ouverture sur le monde et la socialisation

Inviter l'enfant à découvrir d'autres relations et d'autres espaces, avec le regard bienveillant et la présence de l'adulte..

L'épanouissement

Aider à la découverte des potentialités de l'enfant et favoriser son épanouissement à travers les 5 sens.

1. La période d'adaptation

Votre enfant va entrer en crèche, il va découvrir de nouveaux visages, de nouveaux lieux... Afin de le préparer au mieux, de le mettre en confiance et de le sécuriser, une adaptation progressive est nécessaire. Cette période est indispensable pour permettre d'établir une relation de confiance entre les parents, l'enfant et l'équipe. Chaque enfant sera accueilli et suivi par une professionnelle référente qui prendra le temps de connaître ses habitudes et ses particularités.

L'adaptation dure au minimum une semaine durant laquelle la présence du parent est indispensable. L'enfant profitera de la présence de son parent pour tisser de nouveaux liens et repères en toute sécurité.

Quelques pistes pour favoriser l'adaptation de votre enfant :

- Parlez-lui de ce qu'il ressent, mettez des mots sur ce qu'il peut vivre ;
- Dites-lui « au revoir » lors de chaque séparation, et reliez-le à vos retrouvailles. Par exemple : « je te laisse avec X, je reviendrai ce soir, je penserai à toi. Au revoir... » ; « ...et tu me retrouveras ce soir, on fera... avec papa, on jouera au jeu que tu aimes... ».

« La parole reste quand celui qui l'a prononcée a disparu ».
Françoise Dolto.

- Le soir, ne soyez pas trop pressé d'avoir un bisou. Prenez le temps des retrouvailles, et laissez le temps à l'enfant de désinvestir les jeux, les professionnelles, les autres enfants..., avant de vous réinvestir vous, ses parents.

Un enfant sécurisé ne demande qu'à exercer sa curiosité. Les bébés sont donc prêts à investir de nouvelles relations et à s'adapter, sachant qu'on n'adapte pas un enfant, c'est lui qui s'adapte à l'environnement, si celui-ci est adapté à lui.

Si vous êtes inquiet pendant la période d'adaptation ou les jours qui suivent, n'hésitez pas à nous téléphoner.

2. Doudou / tétine

On demande à l'entrée de l'enfant à la crèche un « objet transitionnel » (Winnicott) qui fera le lien (visuel, odeurs...) entre la maison et la crèche.

Il permet le lien mère/enfant et va progressivement symboliser la présence des parents, même pendant leur absence. Il rassure l'enfant en évoquant son univers familial.

Il peut en grandissant se choisir un « doudou » auquel il sera particulièrement attaché (peluche, poupée, tétine, ...). Cet objet l'aidera dans tous les moments de tristesse, fatigue, et manque ponctuel de ses parents.

Le doudou et/ou tétine sont mis à disposition de l'enfant.

Au fur et à mesure de l'évolution, le personnel apprend à l'enfant à profiter des moments de repas et de jeux sans son doudou.

3. Le sommeil

Nous aménageons des coins calmes dans chaque section pour répondre au besoin ponctuel de repos de chaque enfant.

Des dortoirs sont prévus pour favoriser le temps de sommeil récupérateur de votre enfant. Il dormira sous la surveillance attentive de l'adulte (protocole de sieste).

Nous prenons le temps d'être avec lui au moment de son endormissement et de son réveil.



4. Les repas : quand manger rime avec plaisir et ambiance conviviale

Chez le tout petit, le moment du repas constitue un temps d'échanges privilégié avec l'adulte ; puis, en grandissant ce moment est partagé entre enfants, c'est le début de la socialisation. Afin de favoriser cet apprentissage, nous faisons évoluer la consistance des aliments, leur valeur nutritive, et la présentation des plats selon les capacités de chaque enfant.



et dressés pour le plus grand plaisir visuel et gustatif des enfants.

5. Jouer, c'est grandir...

Dans chaque section, l'espace est aménagé en fonction de l'âge de l'enfant et de son développement. Il évolue au fil de l'année et des acquisitions des enfants.

Chez les bébés « coucou c'est moi ! » : la découverte de son corps et l'éveil de ses sens sont stimulés par des jouets diversifiés et par l'accompagnement de l'adulte.

Chez les moyens « je veux faire tout seul ! » : nous proposons diverses activités qui répondent à leurs nouveaux besoins : des jeux moteurs, des histoires, des jeux de manipulation (pâte à modeler, jeux d'eau...), des jeux d'encastrement, de langage, des jeux de cache-cache...

Chez les grands « je découvre l'autonomie » : nous aménageons des petits coins à thèmes dans lesquels l'enfant peut choisir, imaginer, imiter, explorer selon son rythme et ses envies. Les ateliers d'éveil favorisent sa créativité et sa concentration.



6. Comment aider votre enfant à faire seul son acquisition de la propreté ?

En général, un enfant est propre entre 2 et 3 ans. C'est une étape de développement comme la marche, le langage... Tous les enfants apprennent à marcher, parler, à aller aux toilettes... Chacun à son rythme, c'est une étape vers l'autonomie. C'est dans la sécurité de la couche qu'il fera ses expériences de tester le temps nécessaire pour arriver aux toilettes à temps.

Le lien privilégié des soins corporels du moment du change va progressivement évoluer vers de riches échanges verbaux.

Nous favoriserons les échanges avec vous pour **vous aider à bien accompagner** votre enfant au fil de la progression de cette acquisition.



QUELQUES RECOMMANDATIONS

- Marquez le prénom de votre enfant sur ses vêtements, son doudou, sa tétine ;
- Vérifiez qu'il ne reste pas de petits objets ou pièces de monnaie dans les poches de votre enfant. Le port de bijoux est interdit ;
- Apportez suffisamment et régulièrement des vêtements de rechange, dans des sacs plastiques ;
- Prévenez-nous en cas d'absence ;
- Respecter les horaires, c'est important pour les enfants. Nous vous demandons d'arriver avant 9h30 pour que votre enfant puisse participer aux activités ;
- Prévenez-nous si vous avez donné à votre enfant un médicament avant de venir à la crèche. En cas de maladie, votre enfant sera accueilli à la crèche en fonction de son état de santé. Si besoin, des médicaments pourront être administrés avec une ordonnance à jour. Ces derniers ne devront pas être entamés par mesure d'hygiène et de sécurité ;
- Si votre enfant a besoin d'un lait spécifique, n'oubliez pas de donner l'ordonnance.
- Pensez à lire les panneaux d'affichage.

L'équipe de Câlins Matins est disponible à tout moment pour vous écouter, échanger avec vous autour de votre enfant, dans un climat de confiance et de respect.

CALINS MATINS CRECHES
19, avenue des Indes - 91940 Les Ulis